

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat ditemukan hasil penelitian. Hasil dari penelitian yang diperoleh merupakan jawaban dari fokus masalah, adapun hasil dari penelitian tersebut dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bagaimana cara mengurangi hambatan berjalan anak *cerebral palsy*;

Setelah melakukan penelitian di lapangan ditemukan bahwa untuk mengurangi hambatan berjalan yaitu dengan menggunakan alat *parallel bars* dengan tujuan agar anak bisa mengurangi hambatan berjalannya. Pada awal menggunakan *parallel bars* BY masih dibantu oleh guru untuk berdiri dari kursi roda dan memegang *parallel bars* namun setelah beberapa kali menggunakan *parallel bars* BY sudah bisa sendiri untuk berdiri dari kursi roda dan memegang *parallel bars*. Pada awal menggunakan *parallel bars* PY belum bisa menggunakan alat tersebut dengan benar, ketika akan menggunakan *parallel bars* untuk pindah dari kursi roda ke *parallel bars* saja PY masih mengalami kesulitan sehingga harus dibantu oleh guru. Hal pertama saat PY akan melakukan terapi berjalannya PY diam di *parallel bars* dengan tujuan untuk menyeimbangkan posisi badannya agar tidak jatuh.

2. Bagaimana cara anak memegang *parallel bars* dengan benar untuk membantu hambatan berjalan anak *cerebral palsy*;

Dari hasil penelitian di lapangan ditemukan bahwa tangan anak masih menempel ke palang sejajar, posisi tangan yang benar harus dinaikan 15-30 derajat. Cara BY memegang *parallel bars* tidak seperti orang normal tangan kanan dan tangan kiri BY masih menempel ke *parallel bars*. Tangan BY seperti itu disebabkan karena posisi tulang belakang BY mengalami *scoliosis* sehingga mempengaruhi untuk posisi berjalan. Sama seperti BY, cara PY memegang *parallel bars* tidak seperti orang normal tangan kanan dan tangan kiri PY masih menempel ke *parallel bars*. Posisi tangan PY seperti itu

disebabkan karena posisi tulang PY mengalami *kiposis* dimana posisi tulangnya tidak lurus sejajar. Sedangkan untuk posisi menempel tangan ketika memegang *parallel bars* kedua tangan harus diangkat 15-30 derajat di atas *parallel bars*.

3. Hambatan apa saja yang dihadapi dalam proses penggunaan *parallel bars* bagi anak *cerebral palsy*;

Hambatan selama melaksanakan terapi kepada anak yaitu ketika anak kurang koordinasi dan salah mengartikan instruksi dari guru, anak selalu mengeluh rasa capek karena posisi jalannya yang O.

4. Bagaimana upaya dalam mengatasi hambatan proses pelaksanaan penggunaan *parallel bars* bagi anak *cerebral palsy*;

Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi hambatan anak yaitu dengan memberikan terapi di ruangan terbuka bertujuan untuk menyerap oksigen lebih banyak karena berpengaruh terhadap gerak otot dan sendi. Guru langsung membantu anak disaat anak mengalami kesulitan dan salah mengartikan instruksi dari guru.

B. Implikasi

Dari kesimpulan penelitian di atas, penulis memberikan implikasi agar pada tahap selanjutnya anak terus diberikan latihan dengan menggunakan *parallel bars* agar anak bisa mengurangi hambatan berjalannya dibantu oleh guru serta pihak lain yang terlibat agar mengetahui kebutuhan apa yang diperlukan oleh anak. Jangan sampai terjadi kurang komunikasi dan kerjasama antara semua pihak yang terlibat, soalnya dikhawatirkan berpengaruh terhadap proses latihan untuk mengurangi hambatan berjalannya. Perlu diberikan motivasi dan pendidikan oleh semua pihak yang terlibat agar anak bersemangat untuk terus latihan lebih rutin lagi dan di dalam diri anak ada keinginan untuk bisa berjalan secara normal.

Penelitian ini belum sepenuhnya berhasil mengungkap tentang dampak penggunaan *parallel bars* untuk mengurangi hambatan berjalan bagi anak *cerebral palsy* di SLB D YPAC Bandung dikarenakan terbatasnya waktu yang

dimiliki peneliti. Kepada peneliti berikutnya yang berminat untuk melakukan penelitian serupa diharapkan dapat mengungkap hal-hal yang belum diungkapkan di dalam penelitian ini.

C. Penutup

Alhamdulillah, segala puji bagi ALLAH SWT atas ijin-mu penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun yang disajikan oleh penulis ini masih jauh dari kata sempurna, tapi besar harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi pihak jurusan pendidikan khusus dan orang lain. Diakhiri dengan ucap syukur kehadiranmu ALLAH SWT semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi orang lain. Amin